



香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛香港崇德社幼兒學校

《花開了》

思：啟動好奇和探索精神 引發孩子們的疑問

幼兒從各種活動中知道「春天到，花兒開」，並開始思考：「學校還有什麼地方能發現花朵的圖案呢？」



音樂椅遊戲好開心。

絲巾好似花球呀！



呢個係黃色花球。



藍色花球。



紅色花球。

我們發現椅子上有不同圖案的花。



言：發表意見和構思計劃 鼓勵幼兒分享與討論

幼兒紛紛在生活中找出能發現花朵的地方。他們帶來照片分享自己的發現：除了學校以外，公園、花店、家中和商場都有花。



花店有花。



筱祺和焯軒的家中有花。



綺琪發現公園有花。



商場有花。

起：搜集資料和起動計劃

幼兒搜集在家中與花有關的東西，帶來了不同種類的物品：有鮮花、乾花、花茶葉、花朵裝飾品和菊花茶等……他們想對這些物品進行一系列的探索活動。



博謙帶了鮮花回校分享。



我地帶左乾花。



筱祺帶了乾花茶葉。



我地帶左花嘅裝飾品。



閃閃花。

摺紙花。



綺琪帶了紙包菊花茶。

行：鼓勵孩子們用行動總結經驗 身體力行和建構知識

適逢母親節，幼兒想到要用花朵表達愛意。看到走廊擺放著康乃馨，他們想要製作花朵頸鏈送給媽媽。他們想起之前的問題，為什麼到處都有花？他們嘗試討論出答案：「因為花朵可以用來當做禮物」。



係姑娘整嘅花籃。



花花可以做禮物。



媽媽我愛您。



媽咪，送比您架！



媽咪多謝您。



花花頸鏈好靚啊。