

◎ 香港明愛學前教育及扶幼服務◎ 明愛香港崇德社幼兒學校

《花開了》

藍色花球。

思:啟動好奇和探索精神 引發孩子們的疑問

幼兒從各種活動中知道「春天到,花兒開」,並開始思考:「學校還有什

麼地方能發現花朵的圖案呢?」

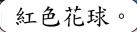
絲巾好似花球呀!



呢個係黃色花球。

我們發現椅子上有不同圖案的花。

音樂椅遊戲好開心。



言:發表意見和構思計劃 鼓勵幼兒分享與討論

的免紛紛在生活中找出能發現花朵的地方。他們帶來照片分享自己的發現:除了學校以外,公園、花店、家中和商場都有花。



花店有花。



<u>筱祺和焯軒的家中有花。</u>



<u>绮琪</u>發現公園有花。











幼先搜集在家中與花有關的東西,帶來了不同種類的物品:有鮮花、乾花、花 茶葉、花朵裝飾品和菊花茶等……他們想對這些物品進行一系列的探索活動。



博謙帶了鮮花回校分享。









摺紙花。

<u>绮琪</u>帶了紙包菊花茶。

行:鼓勵孩子們用行動總結經驗 身體力行和建構知識

道是母親節,幼兒想到要用花朵表達愛意。看到走廊擺放著康乃馨,他們想要製作花朵頸鏈送給媽媽。他們想起之前的問題,為什麼到處都有花?他們嘗試討論出

案:「因為花朵可以用來當做禮物」。



係姑娘整嘅花籃



媽媽我愛您。



紅花、白花、紫花開。

花花頸鏈好靚啊。

花花可以做禮物。



媽咪多謝您。