

✦ 香港明愛學前教育及扶幼服務

明愛香港崇德社幼兒學校



低班

主題——我愛吃的食物(米)

思：啟發好奇和探索精神，引發孩子們的疑問。

幼兒對日常生活中的事物產生好奇，從而啟動思考、猜想或預設答案。

配合主題《我愛吃的食物》，幼兒透過食物金字塔發現飯有不同的顏色和種類，從而誘發他們對主題「我愛吃的食物—米」產生興趣。



為什麼飯有不同的顏色？

這些飯與我們吃的白飯有什麼不同？

啡色飯可以吃的嗎？

言：發表意見和構思計劃，鼓勵孩子們分享討論。

幼兒藉著發表意見及討論，嘗試找出答案或初步構思探索方向。

老師邀請幼兒觀察及比較不同的米類，好讓兒童能進行分組討論和匯報以
提升他們的表達能力。



它比白米的顏色深色。

我看到啡色的糙米
比白米長。

我發現黑糯米有些紫色。



起：搜集資料和起動計劃。

幼兒共同籌備探索計劃，藉整理搜集資料、探索、分析及討論建構知識。

老師與幼兒分享參觀濕地公園的見聞，請幼兒匯報參觀途中的發現，繼而討論農夫如何種植稻米。在過程中他們能互相學習及一同探索如何種植稻米及需要什麼工具。

活動一：出外參觀濕地公園

我們發現了種植稻米的工具，
也看到很高的稻米。

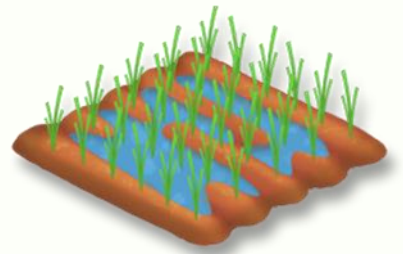


活動二：認識稻米的生長過程



活動三：我是小農夫

我們齊來模仿農夫種植稻米。



活動四：我學會了洗米

已經夠水喇，可以洗喇！



我可以用匙羹把米放進碗內。



我洗完喇！



行：身體力行和建構知識，鼓勵孩子們用行動總結經驗。

幼兒用行動總結經驗和所學，並與他人分享學習經驗和歷程。



最後，老師與幼兒一起總結米的學習經驗，分享洗米及米飯料理的過程，並在學校裏展示他們壽司圖工的成果。

活動一：我是小廚師—製作芒果糯米飯



行：身體力行和建構知識，鼓勵孩子們用行動總結經驗。



幼兒用行動總結經驗和所學，並與他人分享學習經驗和歷程。

活動二：我是小廚師—製作日式飯團



我發現原來壽司加了糙米會較難粘在一起。



活動三：圖工活動—我的小小壽司



活動四：小小壽司分享會

大家決定與其他幼兒分享成果，介紹他們製作了什麼壽司。

